

MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES

PROGRAMA DE LAS ASIGNATURAS - CURSO 2015-16

SALUD, ENFERMEDAD Y CALIDAD DE VIDA

Profesor/a: Nombre y apellidos MANUEL ESPINEL VALLEJO	
Localización:	DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA I - DESPACHO 2311
Contacto:	correo e: mepinel@cps.ucm.es - tel: 913942908
Horario de tutorías:	jueves de 12:30 a 15:30

Datos de la asignatura	
Carácter y nº créditos ECTS	Asignatura Optativa 6 créditos ECTS
Descriptor	Salud y la enfermedad como problema social. Cuerpo, género y sexualidad. Trabajo, género y salud. Desigualdades sociales en salud. Biomedicalización y transformación de la salud y la enfermedad. Crisis económica y transformación del sistema de salud en España. Salud sexual y reproductiva de las mujeres y la interrupción voluntaria del embarazo (IVE)
Objetivos formativos	1. Ser capaz de comprender y de utilizar los marcos analíticos y las principales teorías sobre la salud y la enfermedad como problema social; la comprensión del cuerpo, el género y la salud y su relación con la salud y la enfermedad, la relación entre trabajo, género y salud, desigualdad sociales en salud; y el papel de papel de la biomedicalización en la comprensión de la salud y la enfermedad, 2. Ser capaz de identificar, utilizar, combinar y ponderar las fuentes de información relevantes en el estudio de la salud y la enfermedad como problemas sociales.3. Ser capaz de analizar, argumentar, reflexionar y comentar documentación tanto escrita como audiovisual relacionada con la crisis actual de la sanidad y los los derechos sexuales y reproductivos. 4. Demostrar capacidad para detectar y analizar los problemas sociales que surgen de las distintas manifestaciones de la desigualdad, la exclusión, los conflictos, la pobreza, la inmigración y su relación con l salud y la enfermedad.

Tema 1. (Título del tema): LA SALUD Y LA ENFERMEDAD COMPO PROBLEMA SOCIAL

Breve especificación	Estudiar las bases socio históricas de la salud y la enfermedad como problema social (colectivo) en las sociedades modernas europeas.
-----------------------------	--

Lecturas de referencia específicas	1) Mckeown, Th, Lowe, C (1984). Introducción a la medicina social, México: SXXI editores.(Servicios Médicos Públicos 1848-1948. pp 251-265; Servicios sociales relacionados. pp.265-272. 2) Polayi, K. (1997). La gran transformación. Crítica de liberalismo económico. Madrid: Ediciones de La Piqueta. (Cap. 8. pp.149-174). Películas: 1. El espíritu del 45, del director británico Ken Loach (2013) 2. Sicko, del director estadounidense Machel Moore (2007)
Referencias complementarias	

Tema 2. (Título del tema): GÉNERO, CUERPO Y SEXUALIDAD

Breve especificación	Estudiar el papel de cuerpo, en género y la sexualidad en la comprensión de la salud y la enfermedad
Lecturas de referencia específicas	1) Giddens, A., (1995): <i>La transformación de la intimidad. Sexualidad, Amor y erotismo en las sociedades modernas</i> . Madrid: Cátedra.(Cap 1. Experiencias cotidianas, relaciones, sexualidad. pp.15-26; Cap IX. Sexualidad , reproducción, civilización. pp. 145-166). Lamas, M, (2001). <i>Cuerpo: diferencia sexual y género</i> . México DF: Taurus. (Cap 2. Cuerpos, diferencia sexual y género. pp85-128). Pérez, E., Ortega. E. (2014). Cartografías del cuerpo. Biopolíticas de la ciencia y la tecnología. Madrid: Cátedra (Universidad de Valencia) (Cap III. La caras ocultas de la anorexia. Diferencia relacionales de lo bello, lo bueno y lo blanco. pp133-194)
Referencias complementarias	

Tema 3. (Título del tema) TRABAJO, GÉNERO Y SALUD

Breve especificación	En este tema se discutirán los principales aspectos conceptuales que permitan comprender la relación entre trabajo, género y salud.
Lecturas de referencia específicas	1) Benach, J., Moreno, N., Muntaner, C., Moncada, S., Llorens, C., Menéndez, M., & Tarafa, G. (2012). La reforma laboral y su impacto en la salud. <i>Recuperado de http://www.upf.edu/greds-emconet/_pdf/observatoriosalud3.pdf</i> . (última consulta el 24/06/2015) 2) Artazcoz, L. (2014). Aspectos metodológicos en la investigación sobre trabajo, género y salud. <i>Revista Internacional de Ciencias Sociales</i> , 33: 139,153. 3) Artazcoz, L., Borrell, C., Cortés, I., Casvan, L. (2007). Los determinantes de la salud en una perspectiva integradora de los enfoques de género, clase social y trabajo. En Borrell, C., Artazcoz, L. (Coord). <i>5ª monografía. Sociedad Española de Epidemiología. Investigación sobre género y salud</i> . (pp: 21-43). Cataluña: Sociedad Española de Epidemiología.
Referencias complementarias	

Tema 4. (Título del tema): DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD

Breve especificación	En este tema se discutirán los principales aspectos conceptuales que permitan comprender las desigualdades sociales en salud incluyendo las desigualdades de género.
-----------------------------	---

Lecturas de referencia específicas

1) Palomino Moral, P. A., Grande Gascón, M. L., & Linares Abad, M. (2014). La salud y sus determinantes sociales. Desigualdades y exclusión en la sociedad del siglo XXI. *Revista Internacional de Sociología*, 72 (Extra 1), 45-70. **2)** Panisello, M. L., & Pastor, I. (2015). Health with equality: a proposal for the incorporation of the gender perspective in health care systems. *Ciência & Saúde Coletiva*, 20(5), 1555-1563. **3)** Scambler, G. (2012). Health inequalities. *Sociology of Health & Illness*, 34(1), 130-146. 4) Ottersen, O, et al (2014): The political origins of health inequity: prospects for change. *Lancet*, 383: 630–67. **Pelicula.** 4. A luta continua. Un documental de medicusmundi y Kanaki Films. Director Raul de la Fuente (2014)

Referencias complementarias

Tema 5 (Título del tema): BIOTECNOLOGÍA, MEDICALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD

Breve especificación

Estudiar las bases tecnológicas de la transformación del control de la salud y la enfermedad en las sociedades contemporáneas

Lecturas de referencia específicas

1) Clarke, A., Shim, J., Mamo, L., Fosket, J., Fishman, J., (2003). Biomedicalization: Technoscientific Transformations of Health, Illness, and U.S. Biomedicine, *American Sociological Review*, 68: 161-91. 2) Hogle, L. (2005): Enhancement Technologies and the Body. *Annual Review of Anthropology*, 34: 695-716. 3) Inhorn, M., Birenbaum-Carmeli, B. (2008). Assisted Reproductive Technologies and Culture Change, *Annual Review of Anthropology*. 37: 177-196. 4) Iriart, C., Franco, T., & Merhy, E. E. (2011). The creation of the health consumer: challenges on health sector regulation after managed care era. *Globalization and health*, 7(2). 4) Maturo, A. (2012). Medicalization: current concept and future directions in a Bionic Society. *Mens sana monographs*, 10(1), 122-133. Pérez, E., Ortega. E. (2014). Cartografías del cuerpo. Biopolíticas de la ciencia y la tecnología. Madrid: Cátedra (Universidad de Valencia) Cap.IV.Asimetrías y olvidos en las tecnología de la reproducción asistida. pp. 195-306)

SEMINARIO I: Crisis económica y transformación del sistema de salud en España: Conflictos en relación la cobertura, los servicios, la asistencia y los costes.

Lecturas de referencia específicas

1) Dávila, C., González López-Valcárcel. (2009). Crisis económica y salud. *Gac Sanit.* 23(4): 261–265. 2) López-Fernández, L., Martínez, J., Fernández, A., March, J., Suess, A., Danet, A., Prieto, M. (2012) ¿Está en peligro la cobertura universal en nuestro Sistema Nacional de Salud? *Gac Sanit.* 26(4): 298–300. Benach, J, Tarafa, G., Muntanera., C. (2012). El copago sanitario y la desigualdad: ciencia y política. *Gac Sanit* 26(1): 80–82. 4) Sánchez-Martínez, F., Abellán-Perpinán, J., Oliva-Moreno, J. (2014). La privatización de la gestión sanitaria: efecto secundario de la crisis y síntoma de mal gobierno. Informe SESPAS 2014, *Gac Sanit.*, 28(S1):75–80

SEMINARIO II. Comprender las transformaciones recientes en la salud sexual y reproductiva de las mujeres y en la interrupción voluntaria del embarazo (IVE)

Lecturas de referencia específicas

1) Lamas, M (2005). Nuevos horizontes de la interrupción legal del embarazo, *Desacatos*, 17: 57-77. 2) Stern, C., (2007) Estereotipos de género, relaciones sexuales y embarazo adolescente en las vidas de jóvenes de diferentes contextos socioculturales en México. *ESTUDIOS SOCIOLÓGICOS XXV*: 73: 105-129. 3) Kumar, A. Hessini, L., Mitchell, E., (2009). Conceptualising abortion stigma, *Culture, Health & Sexuality*, 11: 625–639 Berer, M (2011). 4) Repolitizar la salud y los derechos sexuales y reproductivos, *Reproductive Health Matters*, 19:4–10. 5) Casado, M. (2012) ¿Es la maternidad lo que hace auténticamente mujeres a las mujeres? *Gac Sanit.* 26(3):201–202

Referencias complementarias

Bibliografía básica de apoyo

1) Mckeown, Th, Lowe, C (1984). *Introducción a la medicina social*, México: SXXI editores. 2. Lamas, M, (2001). *Cuerpo: diferencia sexual y género*. México DF: Taurus. 3) 3. Pérez, E., Ortega. E. (2014). *Cartografías del cuerpo. Biopolíticas de la ciencia y la tecnología*. Madrid: Cátedra (Universidad de Valencia). 4) John Harrington, and Maria Stuttaford (eds). *Global Health and Human Rights: Legal and Philosophical Perspectives*. New York: Routledge, 2010. 5) Almeling, Rene. (2015). "Reproduction." *Annual Review of Sociology*, 41:7.1–7.20. 6) Turner, B. S. (2008). *The body and society: Explorations in social theory*. Sage. 7) Muntaner, C., Solar, O., Santana, V., & Quinlan, M. (2010). *Empleo, trabajo y desigualdades en salud: una visión global*. Barcelona: Icaria editorial. 2. Artazcoz, L. (2014). 8) Aspectos metodológicos en la investigación sobre trabajo, género y salud. *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 33: 139,15, 9)3. Artazcoz, L., Borrell, C., Cortés, I., Casvan, L. (2007). Los determinantes de la salud en una perspectiva integradora de los enfoques de género, clase social y trabajo. En Borrell, C., Artazcoz, L. (Coord). 5ª monografía. *Sociedad Española de Epidemiología. Investigación sobre género y salud*. (pp: 21-43). Cataluña: Sociedad Española de Epidemiología. 10) Boltanski, L. (2013). *The foetal condition*. Cambridge: Policy Press.

Método de evaluación

%	Aspectos a evaluar
30%	Participación e implicación del estudiante en clase
30%	Ejercicios prácticos (seminarios y cineforos)
40%	Trabajo fina (10% tutoría-30% trabajo final)